Қаралды:
Әдістемелік бірлестік отырысында
Тагибаева А.
_____ 29.08.2024.

Келісілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Күнтуған Ж.
_____ 29.08.2024.

Бекітемін:
Мектеп директоры
Б.М.Шеримов
_____ 29.08.2024.

2024-2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама).

Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды
Даярлық тобының тәрбиешісі: Досмурзаева Гулнар
Тобы: 0 «А»

Сканировано с CamScanner

«ҚазақстанРеспубликасындамектепкедейінгі тәрбиеменоқытудың үлгілік оқужоспарларынбекіту туралы»ҚазақстанРеспубликасыБілім жәнеғылымминистрінің2016жылғы12тамыздағы№499 бұйрығымен бекітілген.ҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағартуминистрінің2022 жылғы14 қазандағы№422 бұйрығы. ҚазақстанРеспубликасыныңӘділет министрлігінде2022жылғы 17 қазанда№ 30183 болыптіркелді.

Мектепке дейінгі тәрбиеменоқытудың үлгілікоқубағдарламасы(бұданәрі-Бағдарлама) "Білімтуралы" ҚазақстанРеспубликасы Заңының4-бабының6-тармағынажәне14-бабының1-тармағына, "Мектепкедейінгі тәрбие меноқытудың жалпыға міндетті стандарттарынбекітутуралы"ҚазақстанРеспубликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы№ 348 бұйрығыменбекітілгенМектепкедейінгі тәрбиеменоқытудың мемлекеттік жалпыға міндеттістандартының(Нормативтікқұқықтықактілердімемлекеттік тіркеутізілімінде №29031 болып тіркелген)(бұданәрі-Стандарт)талаптарынасәйкесәзірленді. ҚазақстанРеспубликасы Білім жәнеғылымминистрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы№557 бұйрығыменбекітілген(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеутізілімінде№ 8275 болыптіркелген)

Мектепалдысыныптардажәнетоптардатәрбиелеумен оқытупроцесін ұйымдастырудыңерекшеліктері туралыӘдістемелік нұсқаухаттыбасшылыққаалаотырыпқұрастырылған

"Алматыкітапбаспасы"баспасыныңоқулықтары бойынша

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	**Денешынықтыру**	-сапқа бір қатармен тұру. -денеқасиеттерін қалыптастыру; -үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзіқауіпсізұстаудағдыларынжетілдіру; -негізгіқозғалыстарды жетілдіруарқылы балалардың қозғалыстәжірибесінбайыту.
	Сөйлеуді дамыту	-балалардың сөздік қорын затесімдермен байыту; -басқа адамдармен еркін қарым-қатынасжасаудағдыларын қалыптастыру; -әртүрлі формалар мен іс-әрекеттердеауызша сөйлеудідамыту; -қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне,салт-дәстүріне құрметпенқарауға тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндаусипатын сезінугебаулу. -коммуникативті дағдылармен дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдаужәнетыңдау, диалогжүргізуге, өзұстанымын білдіругедайын болу; -қазақжәнебасқахалықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрінеқұрметпен карауғатәрбиелеу.
	Қазақтілі	-сөйлеуәрекетінің түрлерін тыңдалым,айтылым,оқылым,жазылымды дамытуарқылы тілтуралы бастапқыбілімді меңгертужәнетілдікнормаларды сақтай отырып іс-әрекеттежәне күнделікті өмірдеқолдану; -балалардың сөздік қорын байыту.
	Сауаташу негіздері	-«Сөз»және«дыбыс»терминдерітуралы бастапқытүсініктерін қалыптастыру. -балаларды сөздегідыбыстізбегін белгілей білугеүйрету.
	Математика негіздері	-математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндердітанужәне атайбілуді үйрету;

		-танымдық процестерді дамыту:зейін, есте сақтау,қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; -элементарматематикалық бейнелердіқалыптастыру.
	Қоршағанортамент аныстыру	-табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғаттысақтаудажауапкершілікті сезінугетәрбиелеу. -үйде, балабақшада, қоғамдық орындардақарым-қатынастыңжалпықабылданғаннормалары менережелерінсақтауғаүйрету.
	Суретсалу	-елестетужәнезаттарғақарап пішндерді береотырып салудағдыларын қалыптастыру. -балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршағаншындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; -көркем шығармаларды қабылдауқабілетінқалыптастыру, эмоционалдыкөзқарастыояту.
	Мүсіндеу	-атқа қарап немесекөзалдарына елестетуарқылы көлеміменпішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу; -балаларда өмірден алынған жәнеөзойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеуқабілетіндамыту; -баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығымен ұқсастығы, кеңістіктегіорны, өзінетән белгілерітуралы түсінігін нақтылау.
	Жапсыру	-балалардың қайшынықолдану,желіммен жапсырубіліктерінбекіту; -балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршағаншындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; -көркем шығармаларды қабылдауқабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарастыояту.
	Құрастыру	-шамасыбойынша әртүрліқұрылыстардың нұсқаларынжасайбілу; -танымдық процестерді дамыту:зейін, есте сақтау,қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; -психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдарбайланысын орнату) үйрету.
	Музыка	-дауысымен естуқабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардақиын емес әуендерді2–3 жақын үндестіктедауысын дәл келтіріп орындауғаүйрету -аспаптық музыкағадеген қызығушылықтарын арттыру, музыканыңтабиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту;

		-Қазақстан композиторларының өмірімен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - балаларды кернеусіз, жеңіл дыбыспен, бірқалыптымәнерліәнайтуғаүйрету.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
ҚАЗАН	**Денешынықтыру**	-денені дұрысұстаудағдыларын бекіту; -балаларғажүгіружәне секіружаттығуларыалмастыраорындайалуғажаттықтыруқасиеттерін қалыптастыру; -балалар арасындағыдостық қарым-қатынастыорнатуғажәнеұжымның ұйымшылболуына жағдай жасау; -баланысезіну(сенсорлы) үдерістері арқылыжәнеқимыл-қозғалыстарын үнемітолықтырып отырып дамытуғажағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-кейбір дауыссыздыбыстардыңайтылуындағыұқсастықтарменайырмашылықтарды ажырата білугебаулу; -мазмұныбойынша әңгімелесугеүйрету;балалардың өзсөзіменсуреттеп, сөйлейбілу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққатәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-әңгімелеубарысындабейнелеуішсөздердітеңеулердіқолдану, көңіл күйменазмұндауғаүйрету; -әңгімекейіпкерлеріментаныстыру, суретбойыншақоршаған ортаментабиғаттуралы түсініктерінжәнеойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділіктісақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауғатәрбиелеу.

	Қазақтілі	-қазақтіліндегі сөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету; -сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру, сөздегіқазақтілінетәндыбыстардыойын жаттығуларындадұрыс айтуғадағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрысайтабілудағдыларын дамыту.
	Сауаташунегіздері	-сөздердібуынғабөлу, буын санын ажырата алуғажаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алудағдыларындамыту; -шығармашылықпенжұмыс істеугетәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды қағазпарағының бетіндебағдарлау(жоғарыда, төменде, оңжақта,сол жақта); жадпен кеңістіктік ойлаудыдамытубілігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларын дамыту.
	Қоршағанортамент аныстыру	-күзгітабиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылап, бір-біріненажыратабілугеүйрету; -балалардың табиғатқа қатыстықарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпенқатынасжасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
	Суретсалу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылықағазбетінедақ түсірутәсілінүйрету; қылқаламменжәне бояуменжұмысістеудағдыларын қалыптастыру; -ұқыптыжұмыс істеугеүйрету,тиянақтылыққатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-геометриялықфигуралардықияр,қызылша,сәбіз,т.б.көгөністерпішінінекелтіруарқылы мүсіндеу; -қолдыңұсақмоторикасын,ойлау қабілеттеріндамыту; -адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.
	Жапсыру	-қағазбетіне бейнені дұрысорналастыра білумашығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғаттысүюге, әсемдіккетәрбиелеу.

	Құрастыру	-құрылысматериалдарынан ұшақтықұрастыра білугеүйрету; -ұшақтықұрастырудаоның негізгібөлігімен ұсақ бөлшектерін ажырата алужәне балалардың ой-қиялындамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлаудағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
	Музыка	-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін,басын, қайырмасынажырату; -музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау:қол ұстасыпшеңбердеайтылатын әндерменшеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестергесәйкес қимылдарды өзгерту;-ойынарқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

ҚАРАША	**Денешынықтыру**	-денеқимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыруүшінбіртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. -жетекшінің белгісібойыншажүрудіжүгірумен, жүгірудіжүруменалмастыруға, алғажүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруғажаттықтыру.
	Сөйлеудідамыту	-сөздердібуынғабөлудіүйрету; -сөздердідұрыс, анық айтқызуарқылысөйлеутілдеріндамыту; - көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегінірөлдергебөліпсахналатуарқылыәртістік қабілеттеріндамыту;
	Көркем әдебиет	-ертегімазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндаудабейнелеуіш сөздердіқолдануға,ертегінібаяндаудасюжеттік бірізділікті сақтауарқылы қисынды мазмұндауғаүйрету; -ертегімазмұнындақоршаған орта, табиғаттуралы түсініктерін және ойлауорта, қабілеттерін дамыту; -адал досболуғатәрбиелеу.
	Қазақтілі	-қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету. -сөздердібайланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммензатты сипаттай білудағдыларындамыту. Диалогкеқатысуғаүйрету. **-**қазақтілінетәндыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққатолық жауапбереалу дағдыларынжәнеартикуляциялық аппараттыдамыту.
	Сауаташу негіздері	-дауысты, дауыссыздыбыстарды ажыратуларынжетілдіру; -берілгендыбысқа сөзқұрай алудағдыларын бекітужәнеграфикалық жұмыстыорындаукезінде жазабілуқабілеттеріндамыту; -тиянақтыжәнемұқиятболуғатәрбиелеу.

	Математика негіздері	-топтардазаттардың тең жәнетең емессанын анықтауға, санаужәнетоптарды салыстыру негізіндесандық мәндерді дұрысқорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауғаүйрету; 10-ғадейін санауды; заттарды белгілібіререкшелігіне қарайтоптастыруды бекіту;

		-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршағанортамент аныстыру	-қыстажылыжаққаұшып кететін жылқұстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-біріненайырабілугеүйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктеріннығайту; -табиғатқа қатыстықарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыруарқылы талдау қасиетіндамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауғаүйрету. Этикалық жәнеэстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	Суретсалу	-балаларғатостаған және оғанқұйылатын сусындар туралы білімберу; торсықжәнеоның жасалужолдары туралыбілім беру; -қылқаламды пайдаланаотырып заттыбезендірудетүстердіажырата білуқабілеттеріндамыту; -заттыңкөлеміне,пішініне сәйкесөрнектердідұрысорналастыра білу іскерліктеріндамыту; -түрліөлшемдегіөрнекті элементтердіүйлестіру,жұмыстыуақытыменнұсқаубойынша орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-маусымдық өзгерістер туралы білімінкеңейту; -балалардыңқиялын,ойлау қабілетіндамыту; -еңбекқорлыққа,ұйымшылдыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөліктіөзорнына ұқыптылықпен жапсыруқабілеттеріндамыту; -балалардың үйтуралы, оның түрлерітуралы ой-қиялдарынжетілдіру.
	Құрастыру	-табиғи материалдардын түрлерімен таныстыружәнеолар данжәндіктердіқұрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрліұсақ заттардайындау, шығармашылық қабілеттеріндамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесінжасайбілугеүйрету; -қалдық заттармен жұмысжасаудашығармашылық ойлаудыдамыту; -сөзбен сипаттауарқылы сөздік қорындамыту.
	Музыка	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілдіжеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспеншумақтардыңсоңын жұмсартып айту;

		-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыкалық аспаптарда ойнауғаүйрету.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	**Денешынықтыру**	-нақты қимыл-қозғалысжасайбілуқабілеттерінқалыптастырудыжалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіругемүмкіндікжасау. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастамаболатын бастапқы қалыпқа дұрыскелудіүйрету; -денеқимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықтыарттыруүшінбіртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларғажайлау өлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардыңсөздік қорын дамыту; -дыбыстарды дұрысдыбыстауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-әңгіменіэмоциялық-бейнелікмазмұндап,баяндауғабаулу; -әңгіменіжалғастырып, сюжетбойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауғаүйрету; -әңгімекейіпкерлеріментаныстыру; -суретбойынша қоршаған орта мен табиғаттуралытүсініктерін,еңбекдағдыларындамыту; -еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.
	Қазақтілі	**-**сыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздік қорларынтолықтыру, олардыкүнделіктіөмірде қолданабілугедағдыландыру;

		-қарапайым сұрақтарғажайсөйлем менжауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру, сөйлеукезіндегітынысалуды және дикциянырдамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.
	Сауаташу негіздері	-сөздердібуынғабөлудіжалғастыру, берілгенбуынға сөзқұраудыүйрету; -дауысты, дауыссыздыбыстартуралыбілімдерінбекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлауқабілеттеріндамыту; -дербесжұмыс істей алуғатәрбиелеу.
	Математика негіздері	-көрнекілік негізіндеқарапайым мысалдар мен есептердішығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санаубілігін бекіту, кеңістіктежәнеқағаз бетіндебағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту.
	Қоршағанортамент анистыру	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуітуралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіруқабілеттеріндамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, тереңтүйсінуге, жануарлар мен өсімдіккеқамқорлықпен қарай білугетәрбиелеу.
	Суретсалу	-балалардың қоршаған ортаданалған әсерлерін көрсетебілуге үйрету,Қазақстанның кеңбайтақ екенін түсіндіріп,білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазғатүсіребілудегішығармашылық ойлауын дамыту;-балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқандыәшекейлеуарқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
	Мүсіндеу	-ыдыстыңшығутарихымен, ыдыстыжасайтынматериал түрімен(тас,әйнек,ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру; -белсенділігін,шығармашылығындамыту; -тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-ойлауқабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғыүйренгенәдіс-тәсілдердіөз еріктерімен қолданабілудағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қолқимылдарын, ойлауқабілетін дамыту;

		-ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

	Құрастыру	-табиғи материалдарданәртүрліорманмекендеушілерінжасайбілугеүйрету; -табиғи материалдардыпайдаланып әртүрлі бейнелер жасайбілу, шығармашылық ойлау қабілеттеріндамыту; -ұжымдық жұмысжасауарқылымазмұнды құрастыруғақозғаусалу,шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыптыжұмыс жасай білугетәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалықшығармағаөзінің қатынасын білдіру, оның мазмұныменсипатытуралыпікірінайту; -әннiңсипатынқабылдаудауысын дұрыскелтіріп орындау, ырғақтық бейнесімендинамикасындәл беру; -әуеннiңырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптардажекенемесе кішігірім топпенойнау.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
ҚАҢТАР	**Денешынықтыру**	-балаларғабір орнындатұрып секіружаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелердісақтайбілугетәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;

		-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқиотырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуғаүйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдікбейнелілігінсезінуге, өзарақарым-қатынасындамыту.
	Қазақтілі	**-**сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру, ретін сақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығудыжалғастыру. Қазақ тіліндегісөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағынмәтін құрастырабілу дағдыларынжетілдіру. **-**қарапайым сұрақтарғажайсөйлемменжауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру, сөйлеукезіндегі тынысалуды жәнедикцияныдамыту; -қазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру.
	Сауаташу негіздері	-сөздергедыбыстық талдаужасатуүйрету; -суреттер қандай дыбыстанбасталатынын ауызша анықтауғаүйрету, белгілермен қоршату, жасалужолдарын естеріне түсірудағдыларын бекіту; -дұрысотыру, дұрысжазуережелерін таныстыра отырып, дене сымбатындұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-геометриялық денелердітануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өзойыбойыншапішіндерден тақырыптық композициялар жасауғаүйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеудағдысын; талдау, салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктанттыорындауғаүйрету; -кеңістікте жәнеқағазбетіндебағдарлау, қолдың ұсақ моторикасындамыту.

	Қоршағанортамент аныстыру	-балалардың үйдеасырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуінеқажетті жағдайлар туралы түсініктеріннығайту; -балалардың бойындатабиғаттуралы қарапайым түсінік, табиғатпенқарым-қатынасжасау мәдениетін қалыптастыру.Табиғатпенадамгершілік қарымқатынаста болуғаүйрету.

	Суретсалу	-балалардың ұлттық киімдержайында білімдерінарттыру; - нұсқаубойыншақамзолды безендірудіүйрету; -жұмыстыұқыпты, көркемдікталғамменжасауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-ұлттықыдыстардыңерекшеліктеріненазараудараотырып, онымүсіндеудіңәдіс-тәсілдеріментаныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдікталғамдарындамыту; -балалардыауызбірлікке,ұлттықдәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-бүктелген қағаздансимметриялы пішіндіқиябілуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалайбілуге, өнерліболуғаталпынуғаықпалету.
	Құрастыру	-құрылысматериалдарымен «Лего»конструкторларды пайдаланаотырып көлік түрлерін құрастыруғаүйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттардықұрастыру,олардыңбөлшектерінберік орнатужәне шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салуонысөзбенсипаттауарқылы сөздік қорын дамыту. Өзіжасаған құрылысын талдаунегізінде шешімдер табу,оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесінежетебілугетәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасынасүйенеотырып, бейненің мазмұныменмузыкалық мәнерлілікэлементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттайбілу; -жеңіл әуендердіансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоныңсүйемелдеуімен,уақытындақосылып айту,ырғақтық -үлкенге ілтипат, кішігеқамқорболуғатәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
АҚПАН	**Денешынықтыру**	-сапта бір-бірден,екеуден, үшеуден жүреді,заттарданбір қырыменаттапжүрудідамыту; -ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,заттардыңарасымен,жіптерденаттап жүреді; -сапқатұрып, төмен ұстаған екі қолмендоптыбір– бірінелақтыружаттығуынжасайалуға жаттықтыру; -қапшықты арқағақойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбегеқойып, гимнастикалық орындық үстіменжүріп өтугетәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-ертегімазмұнынтүсініктітүрдемазмұндай білугежаттықтыру. -баланыңсөйлеужәнетыңдайбілу,сұраққажауапберуқабілеттеріндамыту. -балаларды батырлыққа,өжеттіліккетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндаусипатын сезінугебаулу. -коммуникативті дағдылармен дағдыларды дамыту:әңгімелесушіні тыңдаужәнетыңдау, диалогжүргізуге, өзұстанымын білдіругедайын болу.
	Қазақтілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттаудағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздердідұрысайтабілужәнеолардықолданабілудағдыларындамыту.Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайту, ауызекі сөйлеутілдерін жетілдіру.
	Сауаташу негіздері	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құраудыүйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілгенбуынғасөз құрап, дыбыстық сызбабойынша сөзқұрай алудағдыларынбекіту;

		-басталған жұмыстыаяғынадейін жеткізебілугетәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуғаүйрету. Заттың кеңістікте(солға, оңға, жоғарыға,төменге) және қағазпарағының бетіндеорналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу,назараудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршағанортамент аныстыру	-балалардың «адам, жануар жәнеөсімдіктер үшін тіршілік көзі–ауа»дегентүсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарғадеген қызығушылықтарын ояту, бақылаунәтижелерінсалыстыру, талдаужәнеқорытынды жасауқабілеттеріндамыту; -балалардың бойындатабиғаттуралы қарапайым түсінік, табиғатпенқарым-қатынасжасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпенадамгершілік қарымқатынаста болуғаүйрету.
	Суретсалу	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдертуралы ұғымдарынбекіту; **-** балалардың шығармашылық қабілетіндамыту; **-**балаларды бір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-торсықтыәртүрлі әдіс-тәсілдерменбезендіру;торсықтыңпішінінесәйкесою-өрнектерді шығармашылық пентаңдап,әшекейлеужолдарын түсіндіру; -ұсаққолқимылдарындамыту,көруарқылым үсіндейбілуіскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарыноятy,өнерді сүюге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердіңқиюдың жолдарын меңгерте отырыпқиюшеберліктеріншыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту,бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынасмәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-қалдық материалдармензаттар құрастыра білугеүйрету; -қалдық материалдарды мақсаттытүрдепайдаланабілуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасауарқылықүшікті бейнелейбілугеүйрету; -қағазбен көлемдіпішіндер жасаудакомпозицияғабіріктіру, ойлауқабілеттерін дамыту; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасайбілугетәрбиелеу.
	Музыка	-лирикалық байсалды әуендердіқабылдап, қарқындық өзгерісінбелгілеу. Фортепианоныңсүйемелдеуімен немесесүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоппен әнайту; -жеңіл әуендердіансамбльменбалаларға арналған музыкалық аспаптардафортепианоныңсүйемелдеуімен,уақытындақосылып айту,ырғақтық бейнесінанық береотырып ойнаудыдамыту;

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
НАУРЫЗ	**Денешынықтыру**	-баланы сезіну(сенсорлы) үдерістері арқылыжәнеқимыл-қозғалыстарын үнемітолықтырып отырып дамытуғажағдай жасау; -түзужүріп,допты бір қолмен соғып жүругежаттықтыруды жалғастыру, допты соғабілу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә)Айналыптұрғанарқанныңастымен түрлітәсілмен жүгіріп өтугежаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкетусапасындамыту.
	Сөйлеуді дамыту	-Наурызмерекесітуралытүсінік беру;- балалардыңойлауқабілетіндамыту;- салт-дәстүрдіқұрметтеугетәрбиелеу.

	Көркем әдебиет	-өлеңдідауысырғағыменмәнерлей оқиотырып,логикалықекпінмен,үзілістермен жаттауғаүйрету.; -өлең мазмұнынтүсіндіреотырып,оғанқатынасын,тілдік бейнелілігін сезінугеайналасына жағымдықарым-қатынасжасайбілудағдысындамыту.
	Қазақтілі	-сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрайбілу, өз ойларын дұрысжеткізебілу дағдыларын жәнесөйлеумәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделіктіөмірде қолданабілугеүйрету; -сөздік қорларын, ертегікейіпкерлерініңсөздерінмәнерлеп,дауысырғағын келтіріпайтуды дамыту. Қазақ тілінетән дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.
	Сауаташу негіздері	-сөздердібуынғабөлуге, дауысты, дауыссыздыбыстардың түрлерін меңгеругежаттығулар жасатуарқылысөздердідұрыс айтумашықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтауқабілеттеріндамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындатуарқылыұйымшылдыққатәрбиелеу.
	Математика негіздері	-салмағынақарай заттарды салыстыруғаүйрету, таразыдажатқанауыр заттыанықтауғаүйрету; таразынытеңестіруүшін«тағы зат (заттар) салукерек немесетаразы табақшасынанзаттардыалу керек»дегенұғыммен таныстыру. Санаубілігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, онышығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеудағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестіккебаулу.
	Қоршағанортамент аныстыру	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірінысанды суреттеуқабілетін, зейінін, естесақтауқабілетіндамыту; - туған өлкені сүюге тәрбиелеу.
	Суретсалу	-мазмұнды сурет салудағысүйкей жағуарқылықағазбетінедақ түсірутәсілінүйрету; қылқаламменжәне бояуменжұмысістеудағдыларын қалыптастыру;

		-ұқыптыжұмыс істеугеүйрету,тиянақтылыққатәрбиелеу.

	Мүсіндеу	-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарындамыту; -Отанын, елін,жерін сүюге,адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырыпқиюшеберліктеріншыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту,бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынасмәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-табиғи материалдардыпайдаланып әртүрлі бейнелер жасайбілу, шығармашылық ойлау қабілеттеріндамыту; -ұжымдық жұмысжасауарқылымазмұнды құрастыруғақозғаусалу,шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыптыжұмыс жасай білугетәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұныменмузыкалық мәнерлілікэлементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгіқозғалысын ажырату.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
СӘУІР	**Денешынықтыру**	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсенденділуге,зейіндерін тұрақтандыруғаықпалету. Қысқа секіртпеден секіругежаттығатүсу.Қол басының айналақозғалуыменаяқтыңтігінен қозғалуынжалғастыру.; -доптылақтырумен жергесоғылған соңартжақтаншапалақ ұрыпқағып алу, доптықаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу,бұраландапжергеқойылғанбауды басып, тепе-теңдік сақтаудағдыларын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	-өлең арқылы көліктүрлерініңмаңызын түсіндіру; -естесақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	ертегінібаяндаудасюжеттікбірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауғаүйрету; -ертегініәңгімелеубарысындабейнелеуішсөздердіқолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылыбалаларды еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.
	Қазақтілі	-қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілуге үйрету.Ауызекісөйлеубелсенділігінарттыру; -қазақ тілінетән дыбыстардыдұрысайту, ажырата білудағдысын дамыту.
	Сауаташу негіздері	-берілген буынға сөз құрай алудағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт»ойыны арқылысөйлем құратуарқылышығармашылықпен ойлауларындамыту; -білімпаз болуғатәрбиелеу.
	Математика негіздері	-заттардытаразығасалмағы бойыншасалыстыруғаболатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағындаауыр затжатқанын анықтауға(төмен түскен табақта), таразыны теңестіруүшін тағы зат (заттар) салукерек немесе таразытабақшасынанзаттарды алукеректігін үйрету; графикалық диктанттыорындау, қағазбетіндебағдарлау, 10 көлеміндесанау, заттардыңсанын цифрмен белгілеубіліктілігін бекіту;

		-зейін, жад, сөйлеужәнеқолдың моторикасын дамыту.

	Қоршағанортамент аныстыру	-табиғат аясындаөз-өзін ұстаутәртібімен таныстыру.Балалардыңназарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойындатабиғаттуралы қарапайым түсінік, табиғатпенқарым-қатынасжасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзарақарым-қатынасжасайбілугетәрбиелеу.
	Суретсалу	-балалардың көктемгіқұбылыстартуралыбілімдерінбекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көребілуге, қағаз бетіне түсіре білугедағдыландыру; -жұмысты талғамменорындауғатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-гүлдердің түр-түстерінажырата білугебаулу;өсімдіктерді күтуережелеріментаныстыру; -қолдыңқимылын,сөздікқорын,тіліндамыту; -эстетикалықталғамдарынқалыптастыру,табиғаттыаялайбілуге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-қағаздардытүр-түсінеқарай іріктепалу, пішіндердіқағазбетінедұрысорналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшыменжұмыс істеукемділігін арттыру;қуанабілуге, достарына, айналасындағыларғақуанышсыйлайбілугетәрбиелеу.
	Құрастыру	-өз құрылысынталдай білудібекіту, талдаунегізіндеқұрылымдық шешімдертабу, олардықұру кезеңдерін жоспарлайбілугеүйрету; -құрылысматериалдарымен құрастырудаұжымдық мазмұнды құрастыруғақозғаусалу, шығармашылық ойлауды жәнеқиялдауды дамыту;
	Музыка	-музыкалық мәнерлілік құралдарыменсипатын егжей-тегжейлі ажыратуқабілетіндамыту. Дағдыларды қалыптастыру:бір дыбыста құрылғанәуеннінбөліктеріндәл ырғағымендербес орындау; -жеңіл әуендердіансамбльменбалаларға арналғанмузыкалық аспаптардафортепианонынсүйемелдеуімен,уақытындақосылып,ырғақтық бейнесінанық береотырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анағақамқор болуға, құрметтеугетәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі
Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»
Балалардың жасы: 5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
МАМЫР	**Денешынықтыру**	-жыл бойыжасап үйренген жаттығулардыұқыптылықпен,шапшаңдылықпенорындайбілуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнеміорындайбілугетәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-«Жаздың кезікөңілді»тақырыбынашығармашылықәңгімеқұрастырту. - сұрақтарғажауап беруарқылы сөздікқорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлеңмазмұнынэмоциялық-бейнеліқабылдау,баяндаусипатынсезінугебаулу; -өлеңдідауысырғағыменмәнерлейоқиотырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздердіқолдану, өзарасыйластыққарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақтілі	-қазақ тіліндегі сөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілуге үйрету.Ауызекісөйлеубелсенділігінарттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту, ажырата білудағдысын дамыту.
	Сауаташу негіздері	-дыбыс, буын, сөзұғымдарын бекітуұзынжәнеқысқа сөздергемысал келтіруге, дыбыстық талдаужасауғажаттықтыру; -сөздің сызбасындұрыс тауып қосабілуге, сөйлем сызбасын сызусекілдідағдыларынбекіту;

		-бастаған істі аяқтай білугетәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлеміндетуражәне кері санау, геометриялық пішіндер менденелер атауынбекіту. Есепшығару, заттардысалмағы бойынша салыстырубіліктерінбекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, естесақтау, сөйлеубіліктілігін; логикағаарналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршағанортамент аныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметінжандандыру.Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарғадеген қызығушылығын арттыру, бақылаунәтижелерін салыстырып, талдаужәне қорытынды жасауқабілетін дамыту; -зерттеушілікжәнеэкологиялық сана-сезімін жетілдіру.
	Суретсалу	-ауыл мен қала ерекшеліктері,құндылықтарытуралы білімдерін бекіту, алғанәсерлерін көрсете білугеүйрету; -кешкі қалакөрінісін сезіне отырып, қағазбетінедұрысорналастырудыүйрету; -жұмысты талғаммен орындауғатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-еңбек үрдісіарқылыбалақиялын жетілдіру; -қол-қимылəрекеттерініңқозғалғыштығын,үйлесімділігіндамыту; -ұқыптылыққа, әсемдіккетәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырыпқиюшеберліктеріншыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту,бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынасмәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-бірнеше бөліктен тұратын заттардықұрастыру,олардыңбөлшектерінберік орнатужәне шығармашылық ойлауды дамыту; -берілгентақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салуонысөзбен сипаттауарқылы сөздік қорын дамыту. Өзіжасаған құрылысын талдаунегізінде шешімдер табу,оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесінежетебілугетәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасынасүйенеотырып, бейненің мазмұныменмузыкалық мəнерлілікэлементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалараарасындадұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соңбірден бастапәнайту.